



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук

Лицензия 78 № 000533

199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59

Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54

E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

Уважаемые коллеги!

Институт Практической Психологии «Иматон» (Санкт-Петербург) совместно со специалистами Санкт-Петербургского Фонда кризисной психологической помощи детям и подросткам «Новые шаги» предлагают вашему вниманию новую учебную **программу дополнительного профессионального образования:**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ: СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И ТЕХНОЛОГИИ КРИЗИСНОЙ ПОМОЩИ

Руководитель программы – Ирина Алексеевна АЛЕКСЕЕВА, генеральный директор Фонда кризисной помощи детям и подросткам «Новые шаги», один из создателей и руководителей первой кризисной службы для детей и родителей при Центре восстановительного лечения «Детская психиатрия» (1990-1998), клинический психолог, психолог-консультант, эксперт Национального фонда защиты детей от жестокого обращения. Проходила стажировку в Англии по детской психиатрии, стажировку в Америке по вопросам социально-психологической помощи детям и родителям. Автор ряда методических и учебных пособий, в том числе:

- «Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь.» (Москва: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2013, - 470 стр. –3е издание, дополненное и переработанное; Москва: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2010, - 460 стр. – 2е издание, дополненное и переработанное; Москва: Генезис, 2006, - 256 стр. – 1е издание)
- «Реабилитационная работа с детьми, пережившими травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Методическое пособие» (Москва: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2015, - 232 стр.)
- «Реабилитационная работа с детьми, пережившими травму» (Москва: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2013, - 238 стр.)
- «Как услышать ребенка» - пособие для специалистов и руководство по проведению интервью с детьми-мигрантами (на примере детей из Молдовы), находящимися на территории Российской Федерации, в отношении которых решается вопрос о возвращении в Молдову либо интеграции в России (Москва: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2012, - в 2х книгах.)
- «Работа с детьми, перенесшими психологические травмы. Методика группового тренинга» (Санкт-Петербург: Речь, 2012, – 156 стр.)

В учебный план программы «Практическая психология в социальной сфере» включены следующие практикумы, мастерские, учебно-практические семинары и лекционные курсы:

- **Особенности работы практического психолога в социальной сфере:**
 - семейно-ориентированный подход в социальной работе,
 - особенности психологического консультирования в социальной сфере,
 - мотивационное интервью, как метод работы с немотивированными клиентами,
 - значимость групповой работы с клиентами в социальной сфере,
 - подготовка междисциплинарных команд для оказания помощи,
 - психологическое просвещение и профилактика социального неблагополучия.

- **Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям:**
 - виды и психологические последствия жестокого обращения с ребенком (физическое, сексуальное, эмоциональное насилие, пренебрежение нуждами ребенка),
 - методы психологической диагностики проблем ребенка и семьи,
 - особенности работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении (низкий уровень дохода, вынужденная смена места жительства, злоупотребление алкоголем, насилие и пренебрежение нуждами ребенка),
 - особенности сопровождения семей с молодыми и незрелыми родителями,
 - метод ведения случая (case-management) как основной подход к оказанию помощи неблагополучным семьям,
 - мишени психологической работы с неблагополучными родителями,
 - отдельные модели работы с детьми и родителями из неблагополучных семей (центры дневного пребывания, социальные гостиные и гостиницы для детей, приюты, семейные конференции и т.п.),
 - объединение усилий и разделение функций в мульти дисциплинарной команде специалистов при работе с неблагополучными семьями.

- **Девиянтное поведение у детей и подростков (агрессия, воровство, уходы из дома, бродяжничество, буллинг, начало употребления психоактивных веществ):**
 - причины возникновения разных видов поведенческих нарушений,
 - взаимосвязь проблем детей и проблем родителей,
 - психологическая помощь детям с разными формами нарушения поведения,
 - особенности формирования психотерапевтических отношений с родителями,
 - типичные родительские запросы и работа с ними,
 - групповая работа с родителями «трудных» детей и подростков.

- **Социально-психологическая помощь семье с особым ребенком:**
 - реакция родителей на рождение особого ребенка,
 - характерные особенности воспитания в семьях, имеющих детей с особыми потребностями,
 - трудности взаимодействия с особым ребенком (монотонность, стереотипность, ограниченность),
 - основные мишени в работе с родителями особого ребенка,
 - группы поддержки для мам особого ребенка (особенности организации, содержание работы, приоритетные темы, эффект синергизма),
 - психологическая помощь детям с особыми потребностями,
 - методы арт-терапии в работе с семьей особого ребенка.

- **Подготовка и сопровождение замещающих семей:**
 - особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей
 - потребности развития приемного ребенка,
 - отбор кандидатов в приемные родители (мотивы, риски, потенциальные ресурсы),
 - программа обучающих и терапевтических занятий для кандидатов в приемные родители,
 - типичные кризисные периоды приемной семьи, организация психологического сопровождения,
 - навыки управления «трудным» поведением приемного ребенка,
 - методы арт-терапии в работе с замещающими семьями,
 - налаживание эффективной межведомственной работы по семейному жизнеустройству детей-сирот.

- **Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний:**
 - понятие о кризисе, нормативные и ненормативные кризисы,
 - причины кризисных состояний (возрастные кризисы, распад семьи, горе и утраты, переживание экстремальных ситуаций),
 - особенности кризисной психологической помощи,
 - мишени психологической помощи в разных кризисных состояниях,
 - психологическая помощь семьям, оказавшимся в кризисных ситуациях (трудный развод и раздел детей, тяжелые утраты, острые конфликты с детьми),
 - домашнее насилие, кризисные центры для женщин,
 - острые формы переживания кризисов у детей и взрослых,
 - факторы суицидальной опасности,
 - диагностика суицидального риска,
 - экстренная помощь, границы интервенции.

- **Социально-психологическая работа с людьми, злоупотребляющими алкоголем и наркотическими веществами:**
 - понятие зависимости, виды и формы проявления зависимости, методы диагностики.
 - анозогнозия как специфическое препятствие оказанию помощи, способы преодоления анозогнозии,
 - созависимость, помощь родственникам зависимых пациентов,
 - методы социально-психологического сопровождения людей, отказавшихся от употребления алкоголя и ПАВ.

- **Особенности оказания социально-психологической помощи пожилым людям:**
 - психофизиологические механизмы старения,
 - социальные и психологические изменения у пожилых людей,
 - методы эффективной коммуникации с пожилыми людьми,
 - групповые занятия, направленные на тренировку памяти, внимания, интеллектуальных функций,
 - обучение пожилых людей способам поведения, удлиняющим процесс активной жизни без дряхления,
 - групповая психотерапия по Боуэну, решение психологических проблем пожилых людей (одиночество, потеря близких, сниженный фон настроения, переживание горя).

- **Социально-психологическая работа с бездомными людьми и лицами, вернувшимися из мест лишения свободы:**
 - проблемы социальной адаптации людей, вернувшихся из мест заключения,
 - организация эффективного взаимодействия с бездомными людьми и методы привлечения их к сотрудничеству с социальными службами,
 - основные мишени социально-психологической помощи этим категориям клиентов (трудоустройство, состояние здоровья, восстановление семьи, налаживание адекватной коммуникации с окружающими).

- **Психологическая помощь работникам социальной сферы:**
 - выявление и преодоление профилактики профессионального выгорания специалистов помогающих профессий:
 - организация системы сопровождения специалистов социальных служб и системы супервизии в работе с трудными случаями.

Основные достоинства программы:

- Обучение позволяет освоить современные, проверенные практикой технологии социально-психологической помощи, включая международный опыт.
- Программа формирует специальные навыки консультирования социально-дезадаптированных клиентов, способствует глубокому пониманию их основных психологических проблем и мишеней психологической работы с ними.
- Программа готовит специалистов к грамотному сотрудничеству в межведомственной и междисциплинарной команде, формирует навыки организации команды по оказанию комплексной помощи.
- В основе программы лежит 25–летний опыт практической работы ее руководителя и ключевых преподавателей в области кризисной помощи детям и взрослым.
- Более 15 лет преподаватели программы обучают специалистов кризисных психологических и социальных служб в разных регионах России.

На обучение принимаются лица с высшим образованием и студенты старших курсов.

Выпускники института становятся **дипломированными специалистами** и получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности **в области организации и оказания кризисной психологической помощи в социальной сфере.**

Программа рассчитана на очно-заочное обучение в течение одного года. Объем программы – 605 часов (из них 500 часов составляют аудиторные занятия). Программа включает три очные сессии продолжительностью 18 дней каждая. Ежедневно студенты занимаются с 10.00 до 18.00. После каждой сессии студенты пишут зачетные работы, сдают экзамены, что является основанием для перевода на следующую ступень обучения.

Даты проведения очных сессий:

1 сессия: 26.02.2018 г.- 17.03.2018 г.

2 сессия: 04.06.2018г. - 23.06.2018 г.

3 сессия: 05.11.2018г. - 24.11.2018г

Стоимость обучения за одну сессию составляет 32800 рублей. В связи с инфляцией и изменением конъюнктуры рынка стоимость обучения может быть повышена, но не более чем на 6 % за сессию.

Подать документы для поступления на обучение можно на сайте Института Практической Психологии «Иматон»: www.imaton.ru. Дополнительная информация по тел: +7 (812) 320-05-21