

В учебный план программы «Практическая психология в социальной сфере» включены следующие практикумы, мастерские, учебно-практические семинары и лекционные курсы:

- **Особенности работы практического психолога в социальной сфере:**
 - приоритет семейно-ориентированного подхода в социальной работе,
 - особенности психологического консультирования в социальной сфере,
 - мотивационное интервью, как метод работы с немотивированными клиентами,
 - значимость групповой работы с клиентами в социальной сфере,
 - подготовка междисциплинарных команд для оказания помощи,
 - психологическое просвещение и профилактика социального неблагополучия.
- **Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям:**
 - виды и психологические последствия жестокого обращения с ребенком (физическое, сексуальное, эмоциональное насилие, пренебрежение нуждами ребенка),
 - методы психологической диагностики проблем ребенка и семьи,
 - особенности работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении (низкий уровень дохода, вынужденная смена места жительства, злоупотребление алкоголем, насилие и пренебрежение нуждами ребенка),
 - особенности сопровождения семей с молодыми и незрелыми родителями,
 - метод ведения случая (case-management) как основной подход к оказанию помощи неблагополучным семьям,
 - мишени психологической работы с неблагополучными родителями,
 - отдельные модели работы с детьми и родителями из неблагополучных семей
 - (центры дневного пребывания, социальные гостиные и гостиницы для детей, приюты, семейные конференции),
 - объединение усилий и разделение функций в мультидисциплинарной команде специалистов при работе с неблагополучными семьями.
- **Девиантное поведение у детей и подростков (агрессия, воровство, уходы из дома, бродяжничество, буллинг, начало употребления психоактивных веществ):**
 - причины возникновения разных видов поведенческих нарушений,
 - взаимосвязь проблем детей и проблем родителей,
 - психологическая помощь детям с разными формами нарушения поведения,
 - особенности формирования психотерапевтических отношений с родителями,
 - типичные родительские запросы и работа с ними,
 - групповая работа с родителями «трудных» детей и подростков.
- **Социально-психологическая помощь семье с особым ребенком:**
 - реакция родителей на рождение особого ребенка,
 - характерные особенности воспитания в семьях, имеющих детей с особыми потребностями,
 - трудности взаимодействия с особым ребенком (монотонность, стереотипность, ограниченность),
 - основные мишени в работе с родителями особого ребенка,
 - группы поддержки для мам особого ребенка (особенности организации, содержание работы, приоритетные темы, эффект синергизма),
 - психологическая помощь детям с особыми потребностями,
 - методы арт-терапии в работе с семьей особого ребенка.
- **Подготовка и сопровождение замещающих семей:**
 - особенности и потребности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей,
 - отбор кандидатов в приемные родители (мотивы, риски, потенциальные ресурсы),
 - программа обучающих и терапевтических занятий для кандидатов в приемные родители,
 - типичные кризисные периоды приемной семьи, организация психологического сопровождения,
 - навыки управления «трудным» поведением приемного ребенка,
 - методы арт-терапии в работе с замещающими семьями,
 - налаживание эффективной межведомственной работы по семейному жизнеустройству детей-сирот.

- **Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний:**
 - понятие о кризисе, нормативные и ненормативные кризисы,
 - причины кризисных состояний (возрастные кризисы, распад семьи, горе и утраты, переживание экстремальных ситуаций),
 - особенности кризисной психологической помощи,
 - мишени психологической помощи в разных кризисных состояниях,
 - психологическая помощь семьям, оказавшимся в кризисных ситуациях (трудный развод и раздел детей, тяжелые утраты, острые конфликты с детьми),
 - домашнее насилие, кризисные центры для женщин,
 - острые формы переживания кризисов у детей и взрослых,
 - факторы суицидальной опасности,
 - диагностика суицидального риска,
 - экстренная помощь, границы интервенции.
- **Социально-психологическая работа с людьми, злоупотребляющими алкоголем и наркотическими веществами:**
 - виды, формы проявления и методы диагностики зависимостей,
 - анозогнозия как специфическое препятствие оказанию помощи, способы преодоления анозогнозии,
 - созависимости и помощь родственникам зависимых пациентов,
 - методы социально-психологического сопровождения людей, отказавшихся от употребления алкоголя и ПАВ.
- **Особенности оказания социально-психологической помощи пожилым людям:**
 - психофизиологические механизмы старения,
 - социальные и психологические изменения у пожилых людей,
 - методы эффективной коммуникации с пожилыми людьми,
 - групповые занятия, направленные на тренировку памяти, внимания, интеллектуальных функций,
 - обучение пожилых людей способам поведения, удлиняющим процесс активной жизни без дряхления,
 - групповая психотерапия по Боуэну, решение психологических проблем пожилых людей (одиночество, потеря близких, сниженный фон настроения, переживание горя).
- **Социально-психологическая работа с бездомными людьми и лицами, вернувшимися из мест лишения свободы:**
 - проблемы социальной адаптации людей, вернувшихся из мест заключения,
 - организация эффективного взаимодействия с бездомными людьми и методы привлечения их к сотрудничеству с социальными службами,
 - основные мишени социально-психологической помощи этим категориям клиентов (трудоустройство, состояние здоровья, восстановление семьи, налаживание адекватной коммуникации с окружающими).
- **Психологическая помощь работникам социальной сферы:**
 - выявление и преодоление профессионального выгорания специалистов,
 - организация системы сопровождения специалистов социальных служб и системы супервизии в работе с трудными случаями.