

СОДЕРЖАНИЕ

I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. Основные психотравмирующие события и проблемы детей, попадающих в социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних	5
1.2. Психологическая характеристика детей, переживших острую психологическую травму или длительное время живущих в психотравмирующих условиях	6
Физическое насилие.....	7
Сексуальное насилие.....	8
Психологическое насилие	11
Домашнее насилие	12
Пренебрежение нуждами ребенка	13
Утраты и разрушение значимых эмоциональных связей	14
Ситуации, связанные с угрозой для жизни.....	15
1.3. Особенности детского реагирования на травму, посттравматическое стрессовое расстройство у детей	15
Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	19
Особенности проявления ПТСР у детей	20
1.4. Трудности формирования помогающих отношений с детьми, пережившими травму	24
1.5. Основные направления психологической работы с детьми, имеющими травматический опыт. Групповые и индивидуальные формы работы	25
II. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЮ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ.....	32
2.1. Подбор участников в группу (пол, возраст, поведенческие особенности, характер психологической травмы, навык работы в группе)	32
2.2. Требования к ведущим групповых занятий.....	33
2.3. Формирование обстановки безопасности и доверия в тренинговой группе	35

III. ПРОГРАММА ГРУППОВОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ПЕРЕЖИВШИМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ТРАВМУ	36
3.1. Структура тренинга	38
3.2. Описание занятий для каждого этапа программы	40
Этап I. Подготовка к проработке травматического переживания у детей (занятия 1 – 10)	40
Этап II. Проработка психотравмирующих переживаний у детей (занятия 11 – 21).....	87
Этап III. Развитие приемов и способов поведения, способствующих социальной адаптации детей и преодолению психотравмирующих условий (занятия 21 – 30).....	120
 Список литературы	 155